Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

1. Количественные данные:

- общее количество обучающихся в ОО- 86

- количество обучающихся 4 классов – 8, приняли участие 4

- количество обучающихся 5-9 классов- 47, приняли участие 23

2.

- нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МОБУ « Колтубанская ООШ»;

приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 « Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

приказ отдела образования администрации Бузулукского района от 13.09.2019 № 341″Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады 2019-2020 учебного года» ;

приказ отдела образования администрации Бузулукского района от 05.09.2019 № 334 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года»;

приказ отдела образования администрации Бузулукского района от 04.09.2019 № 331«Об организации подготовки к олимпиадам 2019-2020 учебного года» ;

приказ директора школы от 04.09.2019 № 164 « Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады 2019-2020 учебного года;

приказ директора школы от 03.09.2019 №163 « О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года»

план мероприятий по подготовке учащихся МОБУ « Колтубанская ООШ» к олимпиадам в 2019-2020 учебном году;

школьный банк данных участников олимпиадного движениия

**- статистические данные в сравнении за 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во участников | | Призеры | | Победители | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Русский язык | Волынец Л.В. | 3 | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| Биология | Теличко Т.С. | 1 | 16 | 1 | 10 | 0 | 1 |
| География | Черных Г.Н. | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | Черных Г.Н. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | Григорьева Е.В. | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Литература | Волынец Л.В. | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | Григорьева Е.В | 4 | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Технология | Черных Г.Н. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | Незнамов В.Г. | 4 | 5 | 4 | 2 | 0 | 3 |
| ОБЖ | Григорьева Е.В. | 3 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | Кирьякова И.В. | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | Теличко Т.С. | 2 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физика | Зуева М.А. | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | Незнамов В.Г. | 8 | 13 | 8 | 0 | 1 | 8 |

**- перечень актуальных проблем, выявленных в результате анализа**

При выполнении заданий олимпиады наиболее сложными для участников оказались задания по физике, немецкому языку, химии, географии, информатике, технологии. Большинство участников олимпиады по этим предметам набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов. Абсолютное большинство участников не справились с 50% заданий по географии, информатике, физике, немецкому языку, химии. Лучшие результаты по математике, русскому языку, физической культуре. Наибольшее количество учащихся, выполнивших более 75% заданий в школьном этапе олимпиады по истории, математике.

В 2019-2020 учебном году произошло увеличение числа участников школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников. Так же увеличилось количество победителей и призёров.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады, что не позволило показать достойные результаты по некоторым общеобразовательным предметам; не в полной мере используются возможности школы по выявлению и развитию творческой одаренности детей.

Нет призёров и победителей по физике, немецкому языку, химии, технологии, географии, информатике.

**- решения и рекомендации по их устранению с указанием ФИО ответственного и сроком исполнения:**

- проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.

Отв. школьный психолог ( в течение года)

- учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2019-2020 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад .

Отв. рук. ШМО ( ноябрь- декабрь 2019-2020 )

- взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: география, информатика, физика, химия, технология, история, немецкий язык.

Отв. Кирьякова И.В. ( ноябрь- декабрь 2019-2020)

- взять на контроль подготовку победителей и призёров к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на осенних каникулах ( с 28.11.19 по 04.11.2019)

Отв. Кирьякова И.В.

**Формы работы по подготовке участников олимпиадного движения в 2019-2020 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиционные формы работы с одаренными детьми в ОО: | Инновационные формы работы с одаренными детьми в ОО: | Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми |
| Групповые занятия с сильными учащимися  Кружки по интересам  Занятия проектной деятельностью  Различные конкурсы (спортивные соревнования, разные  фестивали, интеллектуальные игры);  Интеллектуальный марафон (проведение конкурсов по  разным общеобразовательным предметам);  Участие в олимпиадах;  Работа по индивидуальным маршрутам  Проведение предметных недель по предметам | Создание на базе школы научного общества учащихся  « Искра» | Областная очно-заочная школа  « Созвездие» - 3 ученика по истории: Симоненко Ксения -6 класс, Шевчук Данил- 7 класс,  Иванова Светлана – 9 класс |

Заместитель директора по УВР: Кирьякова И.В.