

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Бузулукского района


/ Статинов С.В./



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ
«Колтубанская ООШ»


Зуева М.А.



**Программа развития
муниципального образовательного бюджетного учреждения
« Колтубанская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области
на 2021-2025 гг.**

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2021-2025 ГГ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	7
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	8
2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1. Основные результаты деятельности школы.....	9
2.2. Анализ реализации мероприятий Программы развития за 2015-2020 годы....	9
2.3. Качество образования в школе	11
2.4. Кадровый потенциал школы	11
2.5. Система управления образовательным пространством школы	11
2.6. Инновационная деятельность школы.....	16
2.7. Дополнительное образование в школе.....	17
2.8. Состояние здоровья в школе.....	17
2.9. Материально-техническое.....	18
и информационное оснащение школы.....	18
2.10. Направления деятельности школы.....	18
3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ	19
3.1. Миссия.....	20
3.2. Цель.....	21
3.3. Задачи	21
3.4. Основные принципы	21
3.5. Научно-методологические основы.....	22
4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2021-2025 ГГ.....	21
4.1. Направление «Современная школа»	22
4.2. Направление «Новые возможности для каждого»	25
4.3. Направление «Учитель будущего».....	27
4.4. Направление «Управление качеством образования»	28
4.5. Направление «Техносфера»	29
5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	30
5.1. Индикаторы эффективности системы образования школы.....	31
5.2. Риски и способы минимизации их влияния.....	31
5.3. Экспертиза и мониторинг.....	32
5.4. Управление и контроль за ходом реализации программы.....	32

**Паспорт программы развития
муниципального образовательного бюджетного учреждения
« Колтубанская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области
на 2021-2025 гг.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения « Колтубанская ООШ» Бузулукского района Оренбургской области на 2021-2025 годы»
Основание для разработки Программы	- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25(принята Генеральной Ассамблеей); - Конституция РФ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N996-р г.) - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012); - Устав школы.
Основная идея развития образовательной организации	Создание в МОБУ «Колтубанская ООШ» условий для формирования личной успешности обучающихся
Координатор программы	Администрация школы: Зуева М.А. (директор школы), Кириякова И.В. (зам. директора по УВР)
Заказчик программы	Отдел образования администрации Бузулукского района
Разработчики Программы	Коллектив МОБУ «Колтубанская ООШ»
Исполнители и соисполнители Программы	Педагоги, Совет школы, обучающиеся, воспитанники, родители (законные представители), персонал ОУ, социальные партнеры
Проблема	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»
Стратегическая цель программы	Сохранение и приумножение творческих достижений учащихся и педагогов, динамичное развитие образовательной среды школы через обеспечение организационно-управленческих и организационно-педагогических условий
Задачи	-Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения. -Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР–национальная система учительского роста)

	<p>-Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.</p> <p>-Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.</p> <p>-Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.</p> <p>-Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.</p> <p>-Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.</p> <p>2. Совершенствовать систему дошкольного образования на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания;</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>I этап – организационный (2021 год): анализ реализации предыдущей Программы развития 2015-2020 г.г., подготовка нормативных, научно-методических и организационно-педагогических условий для реализации Программы.</p> <p>II этап – инновационно-коррекционный (2021 - 2026 годы): внедрение и освоение инновационных проектов, анализ достигнутых результатов, коррекция планов и определение перспектив дальнейшего развития школы</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Финансирование осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств</p>
Перечень направлений	<p>1.Обеспечение доступности, качества и эффективности образования;</p> <p>2.Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования;</p> <p>3.Развитие системы проектной и исследовательской деятельности школы</p> <p>4.Развитие государственно-общественного управления школы;</p> <p>5.Ресурсное обеспечение развития школы.</p>
Управление и контроль за выполнением Программы	<p>Управление Программой осуществляет директор ОО через своего заместителя, рабочие группы.</p> <p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы, педагогический совет.</p> <p>Общий контроль осуществляется Учредителем, отделом образования администрации Бузулукского района</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>За период реализации программных мероприятий с 2021 года по 2025 год ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества результатов обучения; • индивидуализация образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников; • создание эффективной системы дошкольного, основного и

	<p>дополнительного образования в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности системы работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями; • развитие научно образовательной и творческой среды в школе на основе развития социального партнёрства; • увеличение доли призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах; • сохранение состояния здоровья всех участников образовательного процесса; • рост профессиональной компетентности педагогического состава школы; • обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта; • создании авторских программ, пособий, учебных рабочих программ; • развитие эффективной деятельности школьной библиотеки; • повышение эффективности системы управления в МОБУ «Колтубанская ООШ»; • повышение качества социально-психологического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в школе; • обновление ресурсного обеспечения системы образования школы;
<p>Основные целевые показатели Программы</p>	<p>Индикаторы эффективности системы мер по созданию условий для эффективного развития образования в МОБУ «Колтубанская ООШ»</p> <p>доля обучающихся, которые успешно справились с итоговой аттестацией, %</p> <p>доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня, %;</p> <p>доля обучающихся, включённых в олимпиадное движение на разных этапах, %;</p> <p>доля обучающихся и воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, %;</p> <p>доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности, %;</p> <p>доля участников образовательной деятельности в школе, использующих электронные учебники, %;</p> <p>доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, %;</p> <p>доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности в школе, %;</p> <p>доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО, %;</p> <p>доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом, %;</p> <p>доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах, %;</p> <p>доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических</p>

	<p>конференциях и т.д.), а также в методических, педагогических, психологических изданиях, в том числе электронных, %;</p> <p>доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы, %;</p> <p>доля обучающихся , не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;</p> <p>доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в МОБУ «Колтубанская ООШ », %;</p>

Введение

Программа развития «МОБУ «Колтубанская ООШ » на 2021-2025 годы является стратегическим документом преобразований школы, открытым для всех субъектов образовательной деятельности определяющим основные направления для создания условий, направленных на обеспечение качественного образования.

Программа сохраняет преемственность с предыдущими Программами развития (2012 – 2015гг.), (2015 – 2020 гг.) дополняет, развивает и углубляет ее основные положения; определяет новые цели и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом школы и современным образованием.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);
- Конституция РФ,
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Национальный проект « Образование»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Устав школы

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета, Совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Данная редакция Программы рассмотрена и согласована на заседании Совета школы от 30.12.2020 протокол №.2

1. Информационная справка о МОБУ «Колтубанская ООШ»

МОБУ «Колтубанская ООШ» реализует следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- программы дополнительного образования детей.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Колтубанская ООШ» является некоммерческой образовательной организацией и осуществляет свою образовательную, финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Колтубанская основная общеобразовательная школа Бузулукского района Оренбургской области».

Сокращенное наименование: МОБУ «Колтубанская ООШ».

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательная организация.

Место нахождения :

461004, Россия, Оренбургская область, Бузулукский район, село Колтубанка, ул. Заречная , дом 47 контактный тел./факс (35342)6-17-60,
e-mail: sch17@oobz.ru

сайт: sch17oobz.ru

Дошкольное отделение МОБУ «Колтубанская ООШ » расположено по адресу: 461004, Россия, Оренбургская область, Бузулукский район, село Колтубанка, ул. Заречная , дом 41 контактный тел./факс (35342)6-17-49,

Учредителем является отдел образования администрации Бузулукского района Оренбургской области.

Основные цели, виды и принципы деятельности учреждения; содержание и основные характеристики образовательного процесса; виды реализуемых образовательных программ; порядок управления Учреждением, в том числе структуру и компетенции органов управления Учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий; права и обязанности участников образовательного процесса; основы финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, а также порядок формирования и использования его имущества регламентированы Уставом, утверждённым начальником отдела образования администрации Бузулукского района, приказ №118 от 25 марта 2020 года

Образовательная деятельность Учреждения регламентируется лицензией на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам основного образования. Лицензия выдана министерством образования Оренбургской области 9 декабря 2016 г., регистрационный №3051, бланк серии 56Л01 №0005030.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством образования Оренбургской области 27 октября 2014 г., регистрационный №1396, бланк серии 56А01 №0003123.

1.1. Информационная справка о дошкольном отделении МОБУ «Колтубанская ООШ»

Детский сад впервые открыл двери для детей в 1991 году.

Общая площадь здания – 608.7 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 3090.71 кв.м.

Основные этапы развития дошкольного отделения:

1991 г. – 2001 г. Детский сад «Колокольчик» колхоз «Мир»

2001 г. – 2011 г. Детский сад «Колокольчик» РОО Бузулукского района

2011 г. – изменен тип в целях создания бюджетного учреждения: МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» с.Колтубанка Бузулукского района Оренбургской области

2017 г. – МДОБУ «Детский сад «Колокольчик» с.Колтубанка Бузулукского района

Оренбургской области реорганизован путем присоединения к МОБУ «Колтубанская ООШ»

МОБУ «Колтубанская ООШ» (дошкольная группа) осуществляет воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 2 до 7 лет.

2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, внешней и внутренней экспертизы. Результаты внешней и внутренней экспертиз соотнесены и не имеют принципиальных расхождений.

2.1. Основные результаты деятельности школьного отделения школы

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Колтубанская ООШ» (далее школа или ОУ, или ОО) открыта в 1986 году.

Численность учащихся школе на 01.09.2020 г. составляет 84 человека, что не превышает проектную мощность здания. Обучение в 2020 году осуществляется в одну смену. Количество классов составляет 9, классов-комплектов -7, из них: 4 класса начального общего образования, 5 классов основного общего образования.

Педагогический коллектив школьного отделения в 2020 году состоит из 10 человек, 8 (80%) – женщины, 8 (80%) педагогов школы имеют высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеет 1(10%) человек, первую – 7 (70%).

Средний возраст учителей в школе составляет 42 года.

В 2020/21 учебном году в школе организована пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). В субботу предусмотрена работа с одаренными детьми, педагогическая поддержка слабоуспевающих.

Здание школы открыто с понедельника по пятницу с 8:00 до 18:00, в субботу – с 8:00 до 15:00.

Начало занятий: 09.00. Продолжительность уроков – 45 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый; один раз в неделю 5 уроков – за счет урока физической культуры.

Для учащихся первых классов в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Государственно-общественное управление школы представлено деятельностью Совета школы, общешкольного родительского комитета, совета старшеклассников. В течение учебного года проводится четыре заседания Совета школы. Комиссии Совета школы участвуют в мониторингах деятельности школы по следующим направлениям: качество питания, режим работы образовательного учреждения, внешний вид обучающихся, соблюдение СанПиН

Таблица 1

2.2. Анализ реализации мероприятий Программы развития за 2015-2020 годы

Мероприятия	Отметка о выполнении
Повышение качества результатов обучения	Выполнено

Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных механизмов и технологий образования	Выполнено
Осуществление качественного мониторинга состояния системы образования в школе	Выполнено
Создание эффективной системы дополнительного образования в школе	Выполнено
Повышение эффективности системы работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями	Частично выполнено
Развитие научно образовательной и творческой среды в школе на основе развития социального партнёрства	Выполнено
Увеличение доли призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах	Выполнено
Сохранение состояния здоровья всех участников образовательной деятельности	Выполнено
Рост профессиональной компетентности педагогического состава школы	Выполнено
Обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта	Выполнено
Подготовка и проведение различных конференций, конкурсов, семинаров, круглых столов, выставок и т.п., направленных на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательной деятельности	Выполнено
Поддержка и поощрение участников образовательной деятельности в школе направленной на обеспечение качественного образования	Выполнено
Повышение эффективности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования качества образования в школе	Выполнено
Повышение позитивного социального и профессионального имиджа педагогов школы	Выполнено
Развитие эффективной деятельности школьной библиотеки	Выполнено частично
Совершенствование методического обеспечения воспитательной и образовательной деятельности в школе	Выполнено частично
Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, совершенствование кадрового потенциала	Выполнено
Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и электронных образовательных ресурсов	Выполнено
Повышение эффективности системы управления в МОБУ «Колтубанская ООШ»	Выполнено частично
Повышение качества социально-психологического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в школе	Выполнено частично
Повышение рейтинговой оценки школы в окружающем социуме	Не выполнено

Обновление ресурсного обеспечения системы образования школы	Выполнено
---	-----------

2.3. Качество образования в школе

Выполняя Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школа добилась положительной динамики качества результатов обучения и воспитания за последние 5 лет.. Неуспевающих, не посещающих школу, отсева обучающихся нет.

Возросло количество успевающих на «4» и «5». С 35 учащихся(41 %) в 2015 году до 40 учащихся(44%) в 2020 году

Ученики школы показали хорошие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 г. по истории: 1 победитель, 1 призёр в муниципальном этапе.

Выпускники школы успешно поступают в средне специальные учебные заведения.

2.4. Кадровый потенциал школы

Школа имеет не достаточно высокий педагогический потенциал. Педагогический коллектив Учреждения в 2020 году (на 1 сентября 2020 г.) состоит из 10 сотрудников, 8 из которых имеют высшее образование. В штате 1 сотрудник (10%) имеет высшую квалификационную категорию, 7 (70%) – первую квалификационную категорию, 2 человека (20%) – без категории..

Таблица № 2

Качественные изменения состава педагогических кадров

Категория, %	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	1	1	1	1
Первая	7	7	7	7
Без категории	2	2	2	2

Сравнительный анализ уровня квалификационной категории педагогов показывает, что за период с 2015 по 2020 г.г. наблюдается стабильность .

В школе создана система повышения квалификации. В течение каждого учебного года заместитель по УВР и заместитель директора по дошкольному образованию выявляют профессиональные дефициты и планируют курсовую подготовку.

Коллектив школы активно принимает участие в научно–практических семинарах, конференциях разного уровня. Количество педагогов, успешно участвующих в профессиональных и творческих конкурсах всех уровней (муниципальных, региональных, федеральных, международных), составляет в среднем 37%. Педагоги школы на протяжении многих лет являются экспертами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и экспертами ОГЭ.

2.5. Система управления образовательным пространством школы

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

В основу положена четырехуровневая структура управления:

- стратегический уровень;
- тактический уровень;
- исполнительский уровень;
- уровень самоуправления.

Во главе образовательного учреждения стоит директор, который совместно с Советом школы, педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Совет школы согласовывает программу развития школы. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы.

Также функционируют традиционные субъекты управления: общешкольный родительский комитет и орган ученического самоуправления Лидер.

Тактический уровень представлен следующими субъектами управления: заместитель директора по учебно - воспитательной работе, методический совет, школьные методические объединения, служба Медиации, совет профилактики и специалист по вопросам безопасности и охраны труда.

Исполнительский уровень представлен технической, финансовой, хозяйственной службами, классными родительскими комитетами.

На уровне самоуправления функционируют ученические коллективы, органы ученического самоуправления, родительские собрания классов.

Таблица № 3

Система управления образовательным пространством школ

Орган управления	Основные функции
Совет школы	<p>Принимает участие в обсуждении основных направлений развития школы;</p> <p>Помогает администрации школы в обеспечении условий для реализации образовательной деятельности;</p> <p>Во взаимодействии с педколлективом организует деятельность других органов самоуправления школы;</p> <p>Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников, в организации инновационной работы;</p> <p>Вносит предложения по совершенствованию работы администрации;</p> <p>Знакомится с итоговыми документами по проверке школы;</p> <p>Полномочен принимать решения по совершенствованию структуры управления школой, по совершенствованию качества организации образовательной деятельности;</p> <p>Осуществляет общественный контроль за деятельностью школы;</p> <p>Содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>Согласовывает Программу развития школы;</p> <p>Председатель Совета школы совместно с директором школы представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы, а также наряду с родителями – интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних.</p>
Педагогический совет	<p>Обсуждает и утверждает план работы школы;</p> <p>Заслушивает информацию и отчеты педработников школы по вопросам образования и воспитания обучающихся, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, анализирует деятельность школы по различным направлениям, вырабатывает единый подход к решению различных проблем учебно-воспитательной деятельности, корректирует взаимодействие субъектов учебно-воспитательной деятельности, рассматривает и обсуждает основные положения и разделы образовательных программ, выносит текст программы на рассмотрение и согласование с Советом школы;</p> <p>Принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, допуске обучающихся к итоговой аттестации по результатам учебного года, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения (по согласованию с родителями или законными представителями), выдаче соответствующих документов об</p>

	<p>образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами.</p> <p>Обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;</p> <p>Рассматривает и принимает Программу развития школы;</p> <p>Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы;</p> <p>Обсуждает и выдвигает кандидатуры на награждения;</p>
Методический совет школы	<p>Анализирует результаты образовательной деятельности школы;</p> <p>Координирует деятельность методических объединений;</p> <p>Разрабатывает основные направления методической работы в школе;</p> <p>Обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных, научно-методических, дидактических материалов;</p> <p>Организует инновационную, проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>Организует консультации педагогическим работникам по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения; Разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта;</p> <p>Организует работу по становлению молодых учителей;</p> <p>Организует взаимодействия с другими ОУ;</p> <p>Внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии;</p> <p>Участствует в аттестации сотрудников школы;</p>
Методическое объединение	<p>Способствует научно-методическому росту учителей, развитию их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций;</p> <p>Способствует разработке новых технологий и новых подходов в преподавании данных предметов;</p> <p>Изучает и знакомит учителей с нормативной и методической документацией по вопросам образования;</p> <p>Отбирает содержание и составляет учебные программы по соответствующим предметам с учетом вариативности и разноуровневости;</p> <p>Организует открытые уроки, взаимопосещение уроков с целью изучения передового опыта.</p> <p>Проводит анализ полученных результатов, вносит коррективы в работу, планирование;</p> <p>Организовывает работу по подготовке предметных олимпиад, конкурсов;</p> <p>Организует внеклассную работу по предмету (факультативные курсы, кружки);</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>Избирается на классных родительских собраниях (по одному представителю от класса).</p> <p>Принимает участие в обсуждении образовательных программ школы, концепции её развития.</p>

	<p>Вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в школе.</p> <p>Помогает в проведении учебно-воспитательных мероприятий в школе.</p> <p>Участвует в согласовании списков социально незащищенных детей, нуждающихся в обеспечении льготным питанием.</p> <p>Вносит предложения по улучшению материально-технической базы школы, библиотечного фонда, подготовки школы к новому учебному году.</p> <p>Координирует деятельность классных родительских комитетов.</p> <p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий.</p> <p>Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Организует и проводит собрания, доклады, лекции для родителей, беседы по вопросам семейного воспитания детей.</p> <p>Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Взаимодействие с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и других, относящимся к компетенции комитета.</p> <p>Проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу.</p> <p>Организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул.</p>
<p>Служба медиации</p>	<p>Анализирует социально-психологический климат школы и определяет критерии, способствующие формированию комфортных условий для развития и саморазвития личности.</p> <p>Анализирует проблемы и потребности учащихся, педагогов, родителей при планировании учебно-воспитательного процесса и социально-педагогической деятельности.</p> <p>Проводит профилактику и коррекцию школьной дисграфии и дислексии (нарушение письменной и устной речи), препятствующих успешному обучению некоторых учащихся.</p> <p>Консультирует педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении.</p> <p>Осуществляет сопровождение детей с особым образовательным запросом (ОВЗ, одаренные, с интеллектуальным недоразвитием), проводит психопрофилактические занятия направленные на развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой и личностной сферы.</p> <p>Ведет исследовательскую деятельность, направленную на изучение реальной деятельности личности, микро групп, учебных групп, коллектива школы в целом.</p> <p>Составляет прогноз развития позитивных и негативных сторон личности, группы, микро социальной среды по результатам анализа</p>

	<p>запросов педагогов, родителей и учащихся.</p> <p>Консультирует участников воспитательной деятельности по проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности.</p> <p>Проводит коррекционно-развивающую работу с обучающимися на основе материалов ранее проведенных педнаблюдений с целью привития учащимся осознанного восприятия определенных норм поведения.</p> <p>Оказывает помощь учащимся в охране их психофизического, нравственного здоровья и поддержку подростков, нуждающихся в опеке и попечительстве, в защите их прав и интересов.</p> <p>Вырабатывает единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами алкоголизма и наркомании среди учащихся, профилактики суицидального и асоциального поведения.</p>
<p>Совет профилактики правонарушений</p>	<p>Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольной организации по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.</p> <p>Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке учащихся на педагогический учет и принятия решения по данным представлениям.</p> <p>Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.</p> <p>Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей.</p> <p>Анализ результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, психологической службы по работе с детьми «группы риска».</p> <p>Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.</p> <p>Привлечение специалистов – врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики.</p> <p>Подготовка ходатайств в Педагогический совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием учащихся-правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.</p>
<p>Комплексная безопасность школы</p>	<p>Организация работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности.</p> <p>Своевременное предоставление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в школе решениям и мерам.</p> <p>Методическая и инновационная работа по совершенствованию комплексной безопасности.</p>

	<p>Контроль за соблюдением нормативно-правовых актов, правил, требований пожарной безопасности.</p> <p>Проведение противопожарных мероприятий.</p> <p>Обеспечение школы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, противопожарного режима в РФ (ППР РФ).</p> <p>Выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности.</p> <p>Совершенствовать системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.</p> <p>Содержание подсобных помещений в противопожарном состоянии.</p> <p>Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда.</p> <p>Контроль за состоянием охраны труда в школе.</p> <p>Организация профилактической работы по снижению травматизма в школе.</p> <p>Планирование мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации. Организация пропаганды по охране труда.</p>
--	--

Доступность и открытость информации о деятельности школы обеспечивается через сайт школы.

Общественность имеет возможность ознакомиться с информационными материалами и самообследованием школы, размещаемыми на сайте ОУ, который регулярно обновляется.

2.6. Инновационная деятельность школы

Трансляция педагогического опыта учителями школы проходит в рамках работы МС, ШМО, педагогических советов, семинаров, вебинаров, конференциях и через личные сайты педагогов.

Педагоги школы в достаточной степени владеют современными образовательными технологиями в том числе и дистанционными. В период вынужденной изоляции в связи с пандемией учителя школы оперативно обучились и освоили широкий спектр ресурсов для качественного дистанционного обучения.

В течение 3-х лет педагогический коллектив школы работал над методической темой «Совершенствование профессионального мастерства учителя как условие качественной реализации ФГОС НОО и ООО в условиях сельской школы»

В ходе создания образовательной среды педагоги системно повышали свой профессиональный уровень, изучая метод проектов, современные технологии и методы работы классного руководителя, новые облачные технологии и платформы дистанционного обучения (РЭШ, Zoom, и др.).

2.7. Дополнительное образование в школе

Анализ системы дополнительного образования в школе за период 2015-2020 гг. показывает рост числа обучающихся, занимающихся по данным программам.

Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования

Таблица №4

Период	Количество обучающихся, (%)
2016-2017	85 %
2017-2018	89 %
2018-2019	97 %
2019-2020	85 %

Дополнительное образование представлено следующими направлениями: естественно-научное, эколого-биологическое, художественное, техническое, физкультурно-спортивное.

Таблица № 5

Объединения дополнительного образования

Направленность	Охват объединениями дополнительного образования			
	Всего детей	Из них		
		Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
Естественно-научная	10	0	0	0
Эколого-биологическая	12	0	0	0
Художественная	25	0	0	0
Физкультурно-спортивная	25	4	1	0
ИТОГО	72	4	1	0

Востребованность дополнительных образовательных услуг свидетельствует о налаженной системе работы школы в данном направлении и качестве оказываемых услуг. Можно отметить повышенный спрос на расширение спектра направлений дополнительного образования. Однако, одной из основных проблем является отсутствие в школе материального обеспечения для создания и регулярной работы различных лабораторий, кружков и секций.

2.8. Состояние здоровья в школе

Реализация программ «Здоровое поколение», «Здоровое питание» привела к снижению количества пропущенных уроков обучающимися по болезни. Однако следует отметить снижение количества обучающихся, имеющих хронические заболевания: 2016-2017 уч. год – 30 (68%) обучающихся; 2017-2018 – 28 (66%); 2018-19 – 26 (60 %); 2019 – 2020 – 25 (47 %).

Таблица 6

Наличие хронических заболеваний у обучающихся школы на 2021 г.

Категории	Число обучающихся	Доля от общего числа обучающихся
Заболевания зрения	5	6%
Сколиоз	2	2%
Заболевания слуха	0	0%
Др. хронические заболевания	21	25%
ИТОГО	28	33%

Таблица 7

**Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
2020- 2021 уч. год**

Категория обучающихся	количество	Доля от общего числа обучающихся
Дети с ОВЗ, из них дети-инвалиды инвалиды	4	0,5 %
	1	
	0	

инвалиды		0 %
дети-инвалиды	1	0,1 %
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0,1 %

Для поддержания здорового образа жизни в школе созданы следующие условия:

- диспансеризация сотрудников и обучающихся;
- соблюдение теплового, питьевого режимов;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и во внеурочной деятельности;
- вакцинация сотрудников и обучающихся;

2.9. Материально-техническое и информационное оснащение школы

Современная образовательная деятельность не возможна без соответствующей материально-технической базы. Материально-техническая база школы постоянно обновляется и совершенствуется. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 1 здание., все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой,

- 1 – стационарной интерактивной доской.
- один компьютерный класс на 6 рабочих места;
- мастерская для трудового обучения;

В школе установлены и работает 19 персональных компьютеров, 4 МФУ, 4 принтера. Максимальная скорость доступа к Интернету до 10 Мбит/сек

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудована столовая на 80 посадочных мест и пищеблок.

Площадка для игр на территории школы не оборудована.

В школе функционирует официальный сайт. Все кабинеты имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет. В школе широко используются программные средства обучения такие, как Электронная библиотека по предметам «Просвещение», «Подготовка к ОГЭ», электронное приложение к учебникам «Биология», «Физика», и др. Для повышения объективности контроля, оценки достижений учащихся и своевременного оповещения родителей в школе ведется ЭЖД.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, художественной, справочной литературой. Регулярно пополняется фонд видеотеки. Контрольные показатели: Объем библиотечного фонда – 3939 единиц;

- книгообеспеченность – 92 процента;
- объем учебного фонда – 998 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 191 диск, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства. Средний уровень посещаемости – 10 - 12 человек в день.

2.10. Направления деятельности школы

Анализ исходного состояния и тенденций изменения школы позволил **определить** конкурентные преимущества школы на рынке образовательных услуг Бузулукского района

- педагогический коллектив, постоянно повышающий свой профессиональный уровень (100%);
 - высокая активность и результативность участия воспитанников и обучающихся в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах и фестивалях разного уровня;
 - психологически комфортные условия обучения и воспитания;
- и вычленил основные **проблемы и трудности**, которые мешают развитию школы:

- устаревшее здание школы, недостаток площадей для практических, творческих занятий, массовых мероприятий (отсутствие актового зала) - всё это очень

затрудняет выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

- школа испытывает потребность в специалистах, современных механизмах и технологиях образования, осуществляющих подготовку детей с ОВЗ и инвалидов;

Анализ современного состояния МОБУ «Колтубанская ООШ» позволяет выяснить, что требуется изменить, чтобы школа в будущем могла лучше, чем в настоящем, выполнять свои функции. Требования к ОО задаются социальным заказом. Социальный заказ на государственном уровне определяется следующими федеральными документами:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.);
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).

В соответствии с данными документами главными результатами образования должно стать развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

При разработке Программы развития МОБУ «Колтубанская ООШ» на 2021-2025 г.г. необходимо учитывать следующие факторы:

- система образования в школе является неотъемлемой частью образовательного пространства России, поэтому цели Программы соответствуют стратегическим целям развития образования в России, закреплённым в нормативных документах федерального, регионального, муниципального уровней;
- деятельность школы регламентирована Уставом МОБУ «Колтубанская ООШ» и направлена на создание условий для эффективного развития индивидуализированного образования для обеспечения доступного качественного образования;
- программа разрабатывается на среднесрочную перспективу (5 лет – 2021-2026 гг.) и подлежит дальнейшему обновлению и коррекции в связи с возможными изменениями внутренних и внешних условий в течение срока реализации;
- программа позволяет обосновать выбор и обеспечить выполнение перспективных направлений развития;
- программа принимается Советом школы и является документом, обязательным для исполнения.

3. Концепция развития

Концепция развития школы ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Эффективная и конкурентоспособная стратегия деятельности образовательного организации должна строиться на сочетании методов научно-обоснованного прогнозирования, гибкого планирования и маркетинговых механизмов, адаптированных к реальной рыночной ситуации. Новые социальные запросы общества требуют совершенствования системы образования, важнейшей задачей которой является:

- формирование социально активной и социально ответственной личности;
- общее развитие мышления и познавательных способностей;
- формирование потребностей, мотивации, интересов и увлечений воспитанников и обучающихся;

- привитие обучающимся навыков к самообразованию, необходимыми условиями которого являются овладение «техникой» самообразования и привычка к работе над собственным образованием;
- воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм;
- формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.

3.1. Миссия – создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

Реализация миссии предполагает развитие содержания образования, образовательной среды школы, качества управления с учетом современного состояния школы и предполагаемыми изменениями.

Основная идея Программы заключается в развитии образовательной деятельности школы для обеспечения доступного качественного образования и воспитания, достойного позиционирования на рынке образовательных услуг, сохраняя при этом лучшие традиции отечественного образования и воспитания.

3.2. Цель: сохранение и приумножение творческих достижений учащихся и педагогов, динамичное развитие образовательной среды школы через обеспечение организационно-управленческих и организационно-педагогических условий

3.3. Задачи:

-Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

-Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста)

-Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

-Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

-Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

-Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2. Совершенствовать систему дошкольного образования на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания;

3.4. Основные принципы:

- *Комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов.*

Реализация этого принципа позволяет эффективно использовать ресурсы школы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий на основе взаимодействия и интеграции

образовательных организаций различных типов, научно-исследовательских институтов, учреждений культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты.

- *Опора на творческие, интеллектуальные, физические способности детей*

Реализация этого принципа позволяет выявить одаренных детей и создать условия для развития их способностей.

- *Опора на активность семей.*

Реализация этого принципа обеспечивается вовлечением родителей (законных представителей) в управление школой.

- *Опора на интересы и инициативу детей и молодежи.*

Реализация этого принципа через вовлечение обучающихся в коллективно-творческую деятельность и ученическое самоуправление позволит расширить возможности образования и социализации личности.

- *Финансовые стимулы.*

Реализация этого принципа позволит создать условия для личностной и профессиональной самореализации всех субъектов образовательного процесса. Стимулирование возможно не только педагогических работников, обеспечивающих высокие учебные и вне учебные достижения, но и обучающихся, достигших максимального индивидуального прогресса.

4. Стратегия и тактика развития школы на 2021-2025 гг.

Вышеперечисленные стратегические задачи МОБУ «Колтубанская ООШ» предполагается решить, используя план деятельности по изменению существующего состояния школы по следующим направлениям:

1. «Современная школа»:

- Проект «Функциональная грамотность»,
- Проект «Гибкие навыки (Soft skills)»,
- Проект: «Метаобучение»,
- Проект «Дети с особыми образовательными потребностями»,
- Проект «Молодые профессионалы».

2. «Новые возможности для каждого»

- Проект «Ученическое самоуправление»,
- Проект «Я - гражданин и патриот своей страны»,
- Проект «Культура и этика»,
- Проект «Дошкольная академия»,
- Проект «Школа - территория здоровья»,

3. «Учитель будущего»

- Проект «Современный урок»,
- Проект «Современный учитель»,
- Проект «Самый классный классный».

4. «Управление качеством образования».

5. «Техносфера»

- Проект «Творческое образовательное пространство»,
- Проект «Цифровая образовательная среда»,
- Проект «Безопасная среда»,

- Проект «Медиа центр».

4.1. Направление «Современная школа»

Цель: совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования.

Задачи:

1. Создать условия индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Использовать в образовательной деятельности школы современные стандарты качества образования, инструменты независимой и объективной оценки, обеспечивающие образовательные результаты, необходимые для успешной социализации.
3. Выявлять и развивать детей с особыми образовательными потребностями.
4. Развивать творческий потенциал обучающихся через раннюю профилизацию с расширенным изучением предметов разной направленности (инженерной, естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной).
5. Формировать функциональную грамотность.
6. Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье, безопасность обучающихся и воспитанников, формировать здоровый образ жизни.
7. Активно внедрять сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступ к образовательным услугам района.
8. Совершенствовать систему инновационной деятельности школы как инструмент повышения эффективности и качества образования через трансляцию передового педагогического опыта, взаимообучение, наставничество.

Таблица № 8

Реализация направления

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
1	Реализация обучения по индивидуальному учебному плану; • обучение с применением дистанционных образовательных технологий	2021-2025 гг.	зам. директора
2	Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	2021-2025 гг.	Администрация, педагог-психолог,
3	Обеспечение возможности выбора индивидуального образовательного маршрута на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС	2021-2025 гг.	Педагог-психолог, администрация
4	Создание единого образовательного Пространства школы	2021-2025 гг.	Педагоги, ученики, родители, привлечённые специалисты
5	Создание предпрофильных (7-9) классов с расширенным изучением предметов профильной направленности (естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной и др.)	2021-2025гг.	директор
6	Развитие финансовой грамотности	2021-2025 гг.	МО гуманитарных дисциплин
7	Развитие читательской грамотности	2021-2025гг.	МО филологии, педагог-библиотекарь,

			педагог-библиотекарь, педагоги школы
8	Развитие математической грамотности	2021-2025 гг.	МО математики и ИКТ, педагоги школы
9	Развитие естественно- научной грамотности	2021-2025 гг.	МО естественно-научного направления
10	Развитие гибких навыков (ответственность, дисциплина, коммуникация, критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект и др.)	2021-2025 гг.	Педагоги школы
11	Развитие проектной деятельности	2021-2025 гг.	Педагоги школы
12	Метаобучение	2021-2025 гг.	Педагоги школы
13	Участие в творческих мероприятиях	2021-2025 гг.	зам. директора, педагогический коллектив
14	Совершенствование системы по работе с одаренными детьми, детьми группы риска и с ОВЗ	2021-2025 гг.	администрация
15	Организация методической, экспериментальной, инновационной работы в МО, методическое руководство и координация работы педагогов, входящих в состав методического объединения	2021-2025 гг.	зам. директора по УВР, руководители МО
16	Составление рабочих программ, тестов, • с расширенным изучением отдельных предметов; • предпрофильной подготовкой; • с ОВЗ. Контроль прохождения учителями учебных программ.	2021-2025 гг.	зам. директора по УВР, руководители МО, заведующий библиотекой
17	Создание элективных курсов по направлениям: • гуманитарное; • социально-экономическое; • естественнонаучное и др.	2021-2025 гг.	зам. директора УВР
18	Развитие творческого потенциала обучающихся через решение заданий повышенного уровня	2021-2025 гг.	педагоги – новаторы, специалисты высокого уровня
19	Проведение консультаций для педагогов школы по рассмотрению заданий повышенной сложности	2021-2025 гг.	педагоги - новаторы, специалисты высокого уровня
20	Совершенствование системы инновационной деятельности педагогов • разработка и реализация локальных программ, проектов инновационной и экспериментальной деятельности в классах, малых группах • организация проектно-исследовательской деятельности в классах и малых группах	2021-2025 гг.	администрация, руководители МО

21	Развитие и укрепление учебно- материальной базы школы: <ul style="list-style-type: none"> • организация текущего и перспективного планирования деятельности учебного кабинета; • оснащение современным оборудованием, учебной литературой, пособиями и техническими средствами обучения, контроль за их сохранностью, пополнением и эффективным использованием; • оснащение развивающей предметно-пространственной среды дошкольного отделения (групп, кабинетов, залов, современным оборудованием, техническими средствами, контроль за их сохранностью, пополнением и эффективным использованием. 	2021-2025 гг.	директор, заведующие учебными кабинетами, мастерскими, воспитатели групп, педагоги ДО
22	Контроль своевременного выполнения участниками образовательной деятельности решений педагогического совета школы	2021-2025 гг.	секретарь педагогического совета
23	Мониторинг материально-технического обеспечения школы	2021-2025 гг.	Директор
24	Формирование оптимальной функциональной системы управления	2021-2025 гг.	Директор, администрация
25	Развитие механизмов информирования и обратной связи школы с населением	2021-2025 гг.	Директор, администрация

Ожидаемые результаты:

1. 100%-ая успеваемость в школе.
2. Позитивная динамика качества обученности учащихся.
3. Сохранность контингента.
4. Единое образовательное пространство школы, удовлетворяющее современным требованиям.
5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими; с детьми с ограниченными возможностями здоровья; одарёнными детьми.
6. Увеличение доли обучающихся по ИУП.
7. Высокий уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности.
8. Функциональная грамотность обучающихся.
9. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой
10. Доступность качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах.
11. Сохранение доли выпускников школы, продолживших обучение после окончания ОО в, средних специальных учебных заведениях, системе начального профессионального образования и др.
12. Рост количества и качества проектных и исследовательских работ обучающихся и воспитанников, представленных на различных уровнях.
13. Увеличение доли победителей и призёров предметных олимпиад.
14. Увеличение доли победителей научных конференций школьников.
15. Увеличение доли подготовки к обучению в ОО детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
16. Увеличение доли победителей конкурсов и соревнований различного уровня среди воспитанников дошкольного отделения.

4.2 Направление «Новые возможности для каждого»

Цель: раскрытие способностей каждого ученика и воспитанника, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Формирование у субъектов образовательной деятельности потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.
2. Развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики личности.
3. Совершенствование существующих и выработка новых форм и методов работы, для осуществления социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
4. Воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм.
5. Формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.
6. Создание условий для дальнейшей интеграции усилий семьи и ОО в воспитании обучающихся и дошкольников.
7. Совершенствование системы индивидуального сопровождения детей, требующих особой социальной заботы.
8. Создание системы дополнительных образовательных услуг, ориентированных на особенности и образовательные потребности обучающихся и воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе на основе дистанционных технологий.
9. Расширение сети дополнительного образования через сотрудничество с культурно-образовательным пространством.
10. Модернизация детско-юношеского объединения (ученическое самоуправление).

Таблица № 9

Реализация направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Модернизация воспитательной системы	Август-сентябрь 2021 год	Ст.вожатая
2	Внедрение Программы воспитания до 2025 года «Школа успеха – школа для каждого»	2021-2025 гг.	Педагоги
3	Корректировка воспитательных проектов: «Я –гражданин России», «Я –наследник Великой Победы», «Здоровое поколение», «Каникулы», «Школа – против наркотиков»	2025 г.	Ст.вожатая
4	Разработка и внедрение в педагогическую практику инновационных программ дополнительного образования	2021-2025 гг.	педагоги дополнительного образования
5	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для развития творческого потенциала обучающихся; обеспечение учебно- методической литературой учащихся профильных	2021-2025 гг.	зам. директора, руководители МО, заведующий библиотекой

	классов		
6	Разработка авторских (социально-значимых) проектов по волонтерскому движению	2021-2025 гг.	классные руководители
7	Совершенствование спортивно-массовой работы. Открытие новых спортивных секций. Популяризация комплекса ГТО	2021-2025 гг.	учитель физкультуры
8	Участие в спортивных состязаниях, соревнованиях различного уровня	2021-2025 гг.	учитель физкультуры
9	Проведение Дней творчества, труда и искусства	Ежегодно март-май	педагоги дополнительного образования
10	Активизация работы по проектам: <ul style="list-style-type: none"> • «Лучший класс года»; • «Лучший ученик года»; • «Самый классный классный» 	2021-2025 гг.	классные руководители
11	Расширение спектра образовательных услуг для подготовки детей к обучению в школе	2021-2025 гг.	администрация
12	Модернизация системы профилактической работы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2021-2025 гг.	заместители директора, психолог
13	Организация и проведение летней оздоровительной кампании	Ежегодно май-август	Ст.вожатая
14	Организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению алкоголем, токсическими веществами, наркотиками и их незаконному обороту» и «Усиление борьбы с преступностью»	2021-2025 гг.	Ст.вожатая
15	Организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках развития ученического самоуправления	2021-2025 гг.	Ст.вожатая
16	Расширение сети дополнительных удовлетворения спроса родителей и социума	2021-2025гг.	администрация

Ожидаемые результаты

1. Повышение социальной активности участников образовательных отношений (активность в жизни класса, школы и окружающего социума).
2. Увеличение количества социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
3. Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.
4. Знание и уважение культурных традиций, проявление межнациональной толерантности.
5. Способность к саморазвитию, непрерывному образованию, профессиональному самоопределению.

6. Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.

4.3 Направление «Учитель будущего»

Цель: конкурентоспособный педагогический коллектив, педагог, соответствующий требованиям профессионального стандарта и обеспечивающий высокое качество образования.

Задачи:

1. Развитие системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в школе и самообразования педагогов.
2. Совершенствование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования.
3. Обеспечение условий для освоения и реализации педагогами новых образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный, конвергентный и компетентностный подход в обучении.
4. Увеличение численности педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории или подтверждение соответствия занимаемой должности.
5. Изучение успешных образовательных практик.

Таблица № 10

Реализация направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Аттестация педагогических работников	2021-2025 гг.	Зам. директора по УВР
2	Создание системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов	2021-2025 гг.	Зам. директора по УВР
3	Использование современных образовательных ресурсов и технологий	2021-2025 гг.	Зам. директора по УВР
4	Развитие системы повышения квалификации педагогов школы	2021-2025 гг.	Зам. директора по УВР
5	Разработка системы мер стимулирования педагогов за высокое качество образования. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	2021-2025 гг.	Директор, администрация
6	Организация и проведение теоретико - практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию системно-деятельностного и конвергентного подходов	2021-2025 гг.	Директор, администрация
7	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно - коммуникационные издания различных уровней	2021-2025 гг.	Директор, администрация, педагоги
8	Диагностика и выявление уровня профессионального мастерства педагогов	2021-2025 гг.	Зам. директора по УВР
9	Создание условий формирования индивидуальных траекторий	2021-2025 гг.	Директор, администрация,

	профессионального, карьерного и личностного роста педагогов, включение педагогов в современные направления методической деятельности		педагоги
--	--	--	----------

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессионального уровня педагогов школы.
2. Увеличение доли педагогов-экспертов.
3. Увеличение доли педагогов активных участников конференций, исследовательских и проектных школ, стажировок.
4. Увеличение доли педагогов победителей и призёров в конкурсах и фестивалях разного уровня.
5. Увеличение количества научно-методических разработок и публикаций.
6. Увеличение доли педагогов участников профессиональных конкурсов.

4.4. Направление «Управление качеством образования»

Цель: совершенствование управленческих решений для повышения качества обучения и воспитания в школе.

Задачи:

1. Создание эффективной внутренней системы оценки качеством образования.
2. Совершенствование организационно-управленческих решений в школе.
3. Совершенствовать систему финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
4. Расширение взаимодействия школы с родителями, выпускниками, профессиональным сообществом и социальными партнерами. Поиск новых форм.
5. Развитие форм и механизмов системы ученического самоуправления.
6. Совершенствование системы стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

Таблица № 11

Реализация направления

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обновление нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы	2021-2025 гг.	Директор
2	Поэтапное внедрение модернизированной системы ВСОКО	2021-2025 гг.	Администрация ОО
3	Управление деловой карьерой педагогов в соответствии с их профессиональной подготовкой, результатами работы, личностными качествами, выстраивание индивидуальной траектории развития	2021-2025 гг.	Администрация ОУ
4	Совершенствование ИКТ- компетентности педагогов школы	в процессе реализации программы	зам. директора, руководители МО, методист
5	Мероприятия, направленные на формирование позитивного образа школы среди родительской общественности и социальных партнёров	2021-2025 гг.	Директор
6	Обновление и расширение форм работы со СМИ в школе через: <ul style="list-style-type: none"> • сайт 	2021-2025 гг.	Ответственный за сайт школы
7	Совершенствование технологий	2021-2025 гг.	Администрация ОУ,

	работы с общественностью: • Дни открытых дверей		Совет школы
8	Модернизация программы по мотивации и стимулированию педагогов школы	2021-2025 гг.	Зам. директора
9	Повышение квалификации управленческого персонала школы по педагогическому менеджменту (через курсовую подготовку, участие в семинарах, круглых столах)	2021-2025 гг.	Директор

Ожидаемые результаты:

1. Модель ВСОКО, обеспечивающая современные требования к качеству образования.
2. Качественные изменения в работе органов ученического самоуправления.
3. Увеличение доли внебюджетных средств, привлеченных при участии органов самоуправления.
4. Повышение рейтинга школы.
5. Повышение управленческой культуры всех участников образовательной деятельности.

4.5 Направление «Техносфера»

Цель: создание среды, стимулирующей творческое развитие всех участников образовательных деятельности в школе.

Задачи:

1. Создать образовательное пространство, стимулирующее развитие личности.
2. Обновить материально-техническую базу школы в соответствии с современными требованиями.
3. Сформировать бережное отношение к результатам труда, школьному имуществу через добровольное участие обучающихся в самообслуживании класса, столовой, территории школы, через создание уюта в школе, выполнение мелкого ремонта.
4. Обеспечить условия для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов через оформление ежегодной подписки на периодические издания, пополнения книжного и методического фонда.
5. Обеспечить безопасность, противопожарную защиту, электробезопасность всем участникам образовательного процесса.

Таблица № 12

Реализация направления

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создание интерьера школы	2021-2025 гг.	Директор, Администрация
2	Открытие центра технического творчества, включающего в себя: кабинет технического творчества с модульной организацией пространства (робототехника, 3-D моделирование, конструирование, кабинет технологии с возможностью использования оборудования в учебной деятельности, внеурочной занятости)	2021-2025 гг.	Администрация
3	Открытие площадки JuniorSkills	2021-2025 гг.	Администрация
4	Формирование банка цифровых образовательных ресурсов		Руководители МО, Ответственный по информатизации
5	Пополнение книжного и методического	2021-2025 гг.	Педагог-

	фонда, оформление подписки на периодические издания, работа с корреспонденцией		библиотекарь
6	Техническое обновление кабинетов и дошкольных групп современным оборудованием согласно ФГОС	в процессе реализации программы	Директор
7	Развитие единого информационного Пространства школы	в процессе реализации программы	Директор
8	Приобретение оборудования для проведения дистанционного обучения	2021-2025 гг.	Директор
9	Обновление оборудования для учебных кабинетов	2021-2025 гг.	Директор
10	Модернизация оборудования		Директор
11	Обеспечение противопожарной защиты участников образовательного процесса и зданий школы; проведение системы организационных и технических мероприятий по электробезопасности в школе		Директор
12	Организация работы с системой пропускного режима	2021-2025 гг.	Директор
13	Поиск спонсорских средств для пополнения МТБ школы, стимулирования обучающихся для проведения внеклассных, внешкольных мероприятий	2021-2025гг.	Директор
14	Организация работ через добровольное участие обучающихся в самообслуживании класса, столовой, территории школы, приусадебного участка, через создание уюта в школе, выполнение мелких ремонтных работ	в процессе реализации программы	Директор Учитель технологии Учителя-предметники, классные руководители

Ожидаемые результаты:

1. Интерьер школы, соответствующий всем современным требованиям к образовательному пространству.
2. Наличие единого информационного пространства школы.
3. Активное использование банка цифровых образовательных ресурсов.
4. Библиотека – информационно-образовательный центр школы.
5. Успешно функционирующий медиа-центр школы.
6. Привлечение спонсорских средств.
7. Систематическое повышение квалификации и педагогического мастерства сотрудников школы в применении цифровых образовательных ресурсов.
8. Эффективное использование обновленной материально-технической базы.

5. Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе (2021 г.) – проблемный анализ деятельности школы, разработка и планирование направлений развития, усовершенствование нормативно-правовой базы школы; мониторинг результатов реализации проектов направлений, рефлексия деятельности по внедрению Программы, внесение корректив в Программу развития, дальнейший мониторинг реализации Программы.

Содержание деятельности на втором этапе (2022 – 2026 гг.) – систематизация и обобщение результатов реализации направлений, повышение квалификации педагогов, обобщение

результатов реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов, выступление на конференциях, трансляция и внедрение педагогического опыта, публикация на сайте Отчета о реализации Программы, определение дальнейших перспектив развития ОО, разработка проекта новой Программы развития.

6. Механизм реализации Программы

6.1. Индикаторы эффективности системы образования школы

качество обученности учеников школы, %;
 доля обучающихся, которые успешно справились с итоговой аттестацией, %
 доля обучающихся, включённых в конкурсное движение,
 соревнования, турниры, конференции различного уровня, %;
 доля обучающихся, включённых в олимпиадное движение на разных этапах, %;
 доля обучающихся и воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, %;
 доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности, %;
 доля участников образовательной деятельности в школе,
 использующих электронные учебники, %;
 доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, %;
 доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности в школе, %;
 доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО, %;
 доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом, %;
 доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах, %;
 доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях и т.д.), а также в методических, педагогических, психологических изданиях, в том числе электронных, %;
 доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы, %;
 доля обучающихся, не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;
 доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в МОБУ «Колтубанская ООШ», %;

6.2. Риски и способы минимизации их влияния

В процессе реализации программы неизбежно возникают рискованные ситуации.

Таблица № 13

№	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1	Финансовые: недобросовестность социальных партнеров, не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся и воспитанников	Привлечение внебюджетных средств Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых Отказ от рискованных проектов Поиск гарантов Создание системы резервов финансов Распределение рисков (ответственности) между участниками реализации программы Распределение рисков во времени
2	Социально-педагогические: невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг, перегрузка обучающихся, и как	Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к людям различных профессий Мероприятия по закреплению социального

	следствие - ухудшение их здоровья, пассивность родительского сообщества, отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений со школой	статуса ОУ: Дни открытых дверей; публикации материалов о школе в СМИ
3	Кадровые текучесть кадров, снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации вследствие материальных затрат для включения в инновационную деятельность, «старение» педагогических кадров, профессиональное выгорание, недостаточность притока молодых кадров	Курсы повышения квалификации Создание системы резервов кадров Привлечение молодых специалистов Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию Совершенствование системы стимулирования и мотивации
4	Усиление конкуренции	Трансляция передового опыта Активный маркетинг Прогнозирование внешней среды Мониторинг социально-экономической и правовой среды

6.3. Экспертиза и мониторинг

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться один раз в год, результаты будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Программы развития.

В школе создана система мониторинга качества образовательной деятельности.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в ОУ, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы школы.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами образовательной деятельности.

На основании выводов и рекомендаций будет разрабатываться проект следующей Программы развития.

6.4. Управление и контроль за ходом реализации программы

Управление Программой осуществляет Директор школы через своих заместителей по учебно-воспитательной работе. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы. Общий контроль осуществляется Учредителями школы.

Директор руководит разработкой и реализацией Программы развития, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации Программы.

Заместители директора осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития школы; оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы научно-методической службы; организуют деятельность по реализации Программы развития, руководят инновационной и экспериментальной работой.

Заместители директора организуют деятельность ШМО по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий, стандартов второго поколения.

Старшая вожатая организует деятельность классных руководителей по реализации проекта Программы развития школы.

Старшая вожатая организует деятельность классных руководителей по реализации проекта Программы развития школы.

7. Ожидаемые результаты от реализации Программы развития 2021-2025 гг.

Таблица №14

Показатели результатов реализации Программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)/достигнутое значение				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1. Направление «Современная школа»							
Качество обученности учеников школы	%	47	48	49	50	51	
Доля обучающихся, которые по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	%	29	30	31	32	33	
Доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников	%	1	1	2	2	3	
Доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение	%	45	46	47	48	49	
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе	%	12	20	21	22	23	
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе	%	15	16	17	18	19	
Доля предметного охвата на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	%	20	21	22	23	24	
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе	%	0	1	1	1	1	
Доля призёров и победителей областной олимпиады школьников на очном этапе	%	0	1	1	1	1	
Доля призёров и победителей областной олимпиады школьников на заочном этапе	%	0	1	1	1	1	
Доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности в школе	%	63	64	65	66	67	
Доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО	%	0	50	51	52	53	
Доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом	%	25	26	27	28	29	
Доля обучающихся школы, принявших участие в Президентских состязаниях	%	25	26	27	28	29	
Доля обучающихся школы, принявших участие в соревнованиях	%	45	46	47	48	49	
Доля подготовленных к обучению в ОО	%	25	26	27	28	29	

детей старшего дошкольного возраста						
Доля выпускников дошкольного отделения, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия)	%	25	26	27	28	29
2. Направление «Новые возможности для каждого»						
Доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня	%	30	31	32	33	34
Доля воспитанников, включенных в конкурсное движение, соревнования, фестивали различного уровня	%	25	26	27	28	29
Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в ОО	%	85	86	87	88	89
Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования	%	75	76	77	78	79
Доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность	%	15	16	17	18	19
Доля обучающихся 7-9 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся 7-9 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся 7-9 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в школе(по согласованию с Советом школы, не совершивших правонарушений в течение учебного года	%	100	100	100	100	100
3. Направление «Учитель будущего»						
Доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах	%	90	91	92	93	94
Доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности	%	45	46	47	48	49
Доля призёров и победителей конкурсов исследовательских и проектных работ обучающихся	%	15	16	17	18	19
4. Направление «Управление качеством образования»						
Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования МОБУ «Колтубанская ООШ»	%	100	100	100	100	100
Доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы	%	50	51	52	53	54
5. Направление «Техносфера»						
Доля аттестованных сотрудниковМОБУ «Колтубанская ООШ»	%	85	100	100	100	100
Доля педагогических работников,	%	30	50	51	52	53

прошедших курсы повышения квалификации за год						
Доля педагогов, вовлечённых в работу профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп и т.д.	%	85	86	87	88	89
Доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах	%	85	86	87	88	89
Доля педагогических работников, участвующих в инновационной экспериментальной деятельности	%	15	16	17	18	19
Доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт	%	85	86	87	88	89
Доля учебников, внесённых в федеральный список, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности	%	100	100	100	100	100